

## LAS TAREAS PENDIENTES PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN TÉCNICA

**El Mineduc lanzó una estrategia nacional que busca enfrentar los desafíos. Pero los expertos insisten en la necesidad de fortalecer el vínculo entre empresas e instituciones de educación.** POR AIRAM FERNÁNDEZ

Los problemas de comunicación entre empresas, escuelas y liceos, y el poco valor que la sociedad da a la formación técnica son los grandes desafíos que observan los expertos para potenciarla y convertirla en una herramienta que aporte al desarrollo del país, en un escenario donde casi el 40% de la matrícula de tercero y cuarto medio es técnico-profesional (TP) y aún así, hay un déficit de 600 mil profesionales con este perfil, según datos de la Sofopa. Hay esfuerzos de las institucio-

nes, apoyadas por el Ministerio de Educación, como el lanzamiento de la Estrategia Nacional para la Formación Técnico-Profesional de Chile, o la adjudicación de un fondo para crear el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED), que la directora ejecutiva de la Fundación Chile Dual, Andrea Garrido, destaca como una "tremenda noticia". No obstante, hay consenso en que se deben acelerar las tareas. "Mirando las realidades locales, en los liceos técnicos hacen un tremendo esfuerzo por tener



alumnos en sus aulas, pero el desafío como sociedad es mostrar el valor que generan los técnicos en el desarrollo productivo, y también las características y aspiraciones a las que pueden llegar", dice el subdirector académico del Campus Arauco de Duoc UC, Rodrigo Viveros. Garrido suma la necesidad de trabajar para que su valoración sea "real", en lo que ayudaría una mayor vinculación con el mundo empresarial: "Queremos que las empresas se involucren, asumiendo un rol protagónico en

la formación de los jóvenes y no solamente como demandante de capital humano", lo que implica que inviertan en formación de manera más decidida. Para el secretario ejecutivo de Educación Media TP del Mineduc, Andrés Pérez, "la vinculación con el sector productivo es uno de los desafíos más importantes, para ofrecer con pertinencia lo que se necesita en cada región, y así asegurar a los estudiantes el acceso a espacios con buenas remuneraciones", señala. Una oportunidad, ya que hay sectores

que demandan gran cantidad de técnicos y profesionales, dice. Un ejemplo es la industria del packaging, que en Chile "no deja de crecer", dice Miguel del Río, presidente de la Corporación Educacional de la Escuela de la Industria Gráfica de la Asociación Gremial de Industriales Gráficos. Este sector "requiere técnicos capaces de conocer y desarrollar procesos de control de inocuidad y altos estándares de calidad, funciones que habitualmente son cubiertas por técnicos y profesionales de otras industrias", advierte.

### PUBLIRREPORTAJES

## El modelo alemán de formación dual: ventajas para los jóvenes, los empresarios y el estado



La escasez de personal calificado se ha convertido en uno de los mayores retos de la actualidad. Frente a este complejo panorama, el modelo alemán de formación dual se convierte en una gran opción de aprendizaje. "En Alemania, país con una larga trayectoria en esta temática, el 50% de los jóvenes elige hoy este tipo de educación que les asegura un excelente futuro profesional", explica Lorena Olivares, Gerente Formación Dual y Capacitación de CAMCHAL, la Cámara Chileno-Alemana de Comercio e Industria. "Nuestra Cámara es la institución con más experiencia para el fomento del modelo dual alemán en Chile. Lo adaptamos con elementos de calidad y podemos demostrar que se logran considerables mejoras tanto en las instituciones de formación técnica como en las empresas mismas. Son iniciativas que entregan

ganancia a todos: a los jóvenes, los empresarios y el estado". En este contexto, destaca el rol clave de los Maestros Guías, personas capacitadas para transmitir sus conocimientos a los jóvenes durante su práctica en las empresas. "Desde 2014 hemos formado a 616 Maestros Guías e instructores - sólo en el marco del proyecto 'Aprendices' al alero de Sence y Otic SOFOFA se capacitaron y certificaron más de 50 bajo el estándar alemán AdA Internacional". "Gracias a un Convenio con el Instituto Superior Alemán de Comercio, INSALCO, este organismo es hoy el único en Chile que cumple con los más exigentes estándares de la formación dual alemana", subraya Elena Wipfler, Project Leader Formación Dual de CAMCHAL. "Además, apoyamos al Liceo Bicentenario Industrial Chileno-Alemán de Ñuñoa,

LICHAN, para mejorar aún más la calidad de su educación técnico profesional, lo que implica que cada empresa formadora contará con un Maestro Guía capacitado y certificado. Otra alianza estratégica entre CAMCHAL y el Centro de Formación Técnica Estatal de la Región de Los Lagos permite implementar instancias esenciales de la formación técnica dual en este CFT según la norma alemana". El Liceo Técnico Profesional Jean Buchanan de Peumo, Región de O'Higgins, por su parte, se beneficia de la experiencia de CAMCHAL y el compromiso de la empresa alemana Aurubis, un proveedor líder mundial de metales no ferrosos y uno de los mayores recicladores de cobre del mundo, con la formación técnica dual de jóvenes para el uso sostenible de los recursos en la agricultura con una malla curricular orientada a la práctica y a

las necesidades del rubro. A partir de 2022, la formación de especialistas comenzará según el modelo alemán. "La formación profesional dual entrega a los jóvenes experiencias laborales reales, convirtiéndolos en personas altamente calificadas a nivel técnico, pero también con competencias socio-laborales. Es un cambio de paradigma formativo que sin duda puede contribuir a disminuir el desempleo juvenil en Chile", destaca Gabriele Lothholz, Presidenta de CAMCHAL. El trabajo conjunto entre el mundo educativo y el laboral es la base para un mejor futuro profesional de los jóvenes y al mismo tiempo para el desarrollo del país. CAMCHAL aporta a este objetivo acercando la experiencia alemana a la realidad chilena - juntando lo mejor de ambos mundos.